



題目：生命的事奉
經文：提前4:11-16

提前4:11-16

- 11 這些事，你要吩咐人，也要教導人。
- 12 不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。
- 13 你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。
- 14 你不要輕忽所得的恩賜，就是從前藉著預言、在眾長老按手的時候賜給你的。

提前4:11-16

15 這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來。

16 你要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心。因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人。

引言

- 今天是青少年主日，崇拜中的服侍崗位大部分由青少年擔任。
- 目的：讓他們在學習服侍，又去讓他們去了解自己，是否有這方面的能力／才幹／恩賜，能否發揮神給他們這些能力／才幹／恩賜？

SPIRITUAL GIFTS

背景

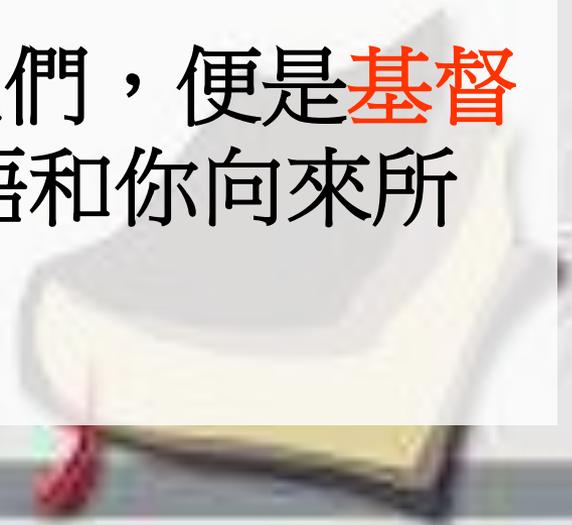
- 保羅安排提摩太（屬靈的兒子）在以弗所牧養教會，因以弗所教會有假教師，傳假道理，混淆真理，導人走錯路（今天叫異端）

提前1:3-4

- 3 我往馬其頓去的時候，曾勸你仍住在以弗所，好囑咐那幾個人不可傳異教，
- 4 也不可聽從荒渺無憑的話語和無窮的家譜。這等事只生辯論，並不發明 神在信上所立的章程。
- 「其中有許米乃和亞歷山大，我已經把他們交給撒但，使他們受責罰，就不再謗瀆了。」（提前1:20）

「作基督耶穌的好執事」 (事奉者)(4:6)

- 又特別勸勉提摩太，在教會中，如何做好服侍/牧養的工作？對今天我們作事奉的人，可以好的指導，「做基督耶穌的好執事」
(事奉者)(4:6)
- 4:6 「你若將這些事提醒弟兄們，便是**基督耶穌的好執事**，在真道的話語和你向來所服從的善道上得了教育。」



I · 建立品格的榜樣 (v. 12)

12 「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」

- 「言語、行為」：屬於個人外在的表現
- 「愛心、信心、清潔」：屬於個人內在品德、內涵、修養

「言語、行為」：屬於個人外在的表現

- **言語** 是指日常的談話。
- **行為** 指日常生活一般性的舉止，應該把言語也包括在內。不過特別重其道德性，即在神智清醒時所言所行是否負責，是否認真，是否光明，是否莊重，是否誠實等。這二者（言語及行為）都是外表的，在公眾場合中的表現。

「愛心、信心、清潔」：屬於個人內在 品德、內涵、修養

- **愛心** 除非提摩太心中滿有愛，否則也便不能在言語和行為上作信徒的榜樣。
- **信心** 此處譯為信心的希臘字有兩種基本涵義：一是指對上帝有信心（提前一5，四3）；一是指信實可靠（羅三3；加五22）。
- **清潔** 根據下文五2，「清潔」，基本上是指在**男女關係上清清潔潔**。但林後六6譯為「廉潔」的希臘字，與這裏譯為清潔的希臘字同屬一個字根。可以推論說，「清潔」除了在男女關係上要清潔以外，還有更廣的涵義，包括內心的**光明磊落，廉潔不苟**。

II · 運用屬靈的恩賜(vv. 13-14)

13 你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。

14 你不要輕忽所得的恩賜，就是從前藉著預言、在眾長老按手的時候賜給你的。

- **宣讀**：其內容包括舊約聖經、使徒或教會領袖所寫的书信
- **勸勉**：是指讀經以後的訓勉，即根據經文引伸出切合當時聽眾需要的教訓，也就是今天的“講道”。
- **教導**：則是指對教會中的學道班，教導有關基督教的教義。

恩賜：是指提摩太在受按立時所領受的屬靈恩賜。

- v. 9～藉 **預言**與1:18所說的預言相同；
「我兒提摩太啊，我照從前指著你的預言，將這命令交託你，叫你因此可以打那美好的仗」(1:18) 即在提摩太受按立時，或者被委派在以弗所作使徒保羅的代表時，有一些先知對他的將來說了一些預言，宣告提摩太適合擔任這類的職分。
- 另一方面在他受職時，聖靈藉 **按手禮**把所需的屬靈恩賜賜給他。

不要輕忽所得的恩賜：意指
人要有責任地好好使用神所
給的恩賜



各人皆有恩賜(林前12:11)

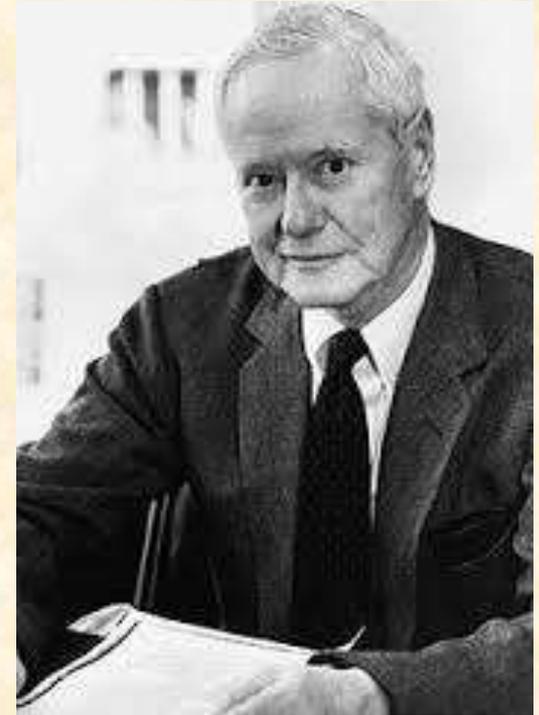
- 7 聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。
- 8 這人蒙聖靈賜他智慧的言語，那人也蒙這位聖靈賜他知識的言語，
- 9 又有一人蒙這位聖靈賜他信心，還有一人蒙這位聖靈賜他醫病的恩賜，
- 10 又叫一人能行異能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨別諸靈，又叫一人能說方言，又叫一人能翻方言。
- 11 這一切都是這位聖靈所運行、隨己意分給各人的。

發現恩賜

- 可用恩賜問卷(發現潛在的恩賜)，嘗試參與，通過培訓（別人的確認）
- 有恩賜：代表有能力，代表有責任，去服侍人
- 配合：有**passion**，心志，就更加重要

馬太效應(Matthew Effect)

- 是指「好的愈好，壞的愈壞；多的愈多，少的愈少」的一種正反饋現象。最早由美國社會學學者羅伯特·莫頓（**Robert King Merton**）於1968年提出，其名稱來自於馬太福音25:14-30中的一則寓言。
- 「因為凡有的，還要加給他，叫他有餘；沒有的，連他所有的也要奪過來。」（太25:29）



III · 專注於自己的呼召和服事 (4:15)

15 「這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來。」

(a) 態度：要殷勤(積極)、專心(專注,不分心)

(b) 長進：有兩方面：一是品格上，越來越成熟；另一是恩賜／才能之進步

(c) 「使眾人看出你的長進來」：不是做給人看，乃別人覺察出你的進步、成長。

IV · 評估自己和自己的事奉 (4:16)

16 「你要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心。因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人。」

- 「**這些事**」：指「**謹慎自己**」和「**自己的教訓**」方面的事。也包括主托付我們的事奉和恩賜之運用
- 「**要恆心**」：持之有恆，不因一兩次的挫折而失望灰心、放棄不幹的精神。



- 反思：有定期地評估自己的生命和自己的教導嗎？

最終結果：「因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人」(v. 16下)

- 這裏的「救」字應該是指蒙主拯救脫離假教師的引誘，以免誤入歧途而言。
 - i. 救自己**：免受類似許米乃和亞力山大那些傳異端的人所受之責罰（提前一**19**~**20**）
 - ii. 救聽你的人**：也能救聽從他教訓的眾信徒，脫離假教師的引誘，免得誤入迷途。